

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Тюменская академия детства»

Утверждена  
приказом руководителя  
ЧДОУ д/с «Sun school»  
от 01.09.2022 г

**Рабочая программа**  
дополнительного образования  
**«Ментальная арифметика»**  
для дошкольников 5 – 7 лет  
Срок реализации: 2 года (2023 – 2024)

**Автор:**  
Коркина Анастасия Юрьевна  
Педагог дополнительного образования

г. Тюмень 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
	Цели и задачи образовательной программы	4
	Организационно-педагогические условия	5
	Материально-техническое обеспечение	5
	Учебный план	6
2	Календарный учебный график	8
3	Ожидаемые результаты	8
4	Методическое обеспечение	9
5	Список литературы	10

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Ментальная арифметика – это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счётах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме.

Ментальная арифметика закладывает прочный фундамент для реализации себя в жизни, повышается успеваемость по предметам в школе, идет разностороннее развитие от математики до музыки, быстро и легко даются иностранные языки, повышается уверенность в себе, инициативность и самостоятельность.

Быстрый счет в данной методике является лишь побочным положительным эффектом.

Каждый ребенок хочет и может развиваться, но чтобы не потерять к этому интерес и стремление в данной программе предусматривается такой прием обучения, как игра.

На начальных этапах занятий ментальной арифметикой используется абакус (счеты). В дальнейшем дети производят вычисления в уме, создавая мысленный образ абакуса. Технически тренировка представляет собой последовательное освоение навыков счета с использованием японских счет (соробана) с постепенным переводом навыка от механического к умственному (ментальному).

Благодаря курсу ментальной арифметики у всех детей улучшаются зрительная и слуховая память, повышается концентрация и внимательность.

Занятия проходят в игровой форме два раза в неделю по 25 минут. Курс ментальной арифметики рассчитан на один учебный год. За это время дети изучат сложение и вычитание в пределах двузначных чисел.

### **Направленность образовательной программы**

Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Ментальная арифметика» создана для развития логики, воображения, фотографической памяти и т. д.

Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

Направленность: техническая, интеллектуально-практическая.

### **Актуальность**

Упражнения на Абакусе развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается:

- Концентрация внимания;
- Фотографическая память;
- Точность и быстрота реакции;

- Слух и наблюдательность;
- Воображение, как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

#### **Отличительные особенности:**

Новизна образовательной программы дополнительного образования детей дошкольного возраста «Ментальная арифметика» предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

**Адресат программы:** дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Объём реализации программы:** 32 учебные недели.

**Срок освоения программы:** 1 год.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

#### **Задачи:**

1. Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
2. Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;
3. Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
4. Развитие лидерских качеств.

#### **Планируемые результаты освоения:**

- ребёнок умеет устно считать без использования электронных вычислительных устройств;
- ребёнок обладает развитой мелкой моторикой;
- обладает сформированной познавательной активностью;
- может концентрировать внимание;
- обладает фотографической памятью;
- обладает точностью и быстротой реакции;
- обладает развитым творческим мышлением, воображением;

- обладает развитым слухом и наблюдательностью;
- Творческое мышление;

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**Форма обучения:** очная

**Формы организации занятий:**

- групповая, подгрупповая – организация работы в группах, подгруппах;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**Формы проведения занятий:** традиционное, игровое, выставка, открытое итоговое занятие.

**Количество обучающихся в группе:** не более 8 человек.

**Продолжительность и количество занятий**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность занятия</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Итого в месяц</b>
5-6 лет	25 мин	2	8
6-7 лет	25 мин	2	8

**Особенности реализации программы:**

Программа имеет четкую техническую, интеллектуально-практическую направленность и нетрадиционное освоение арифметики.

**Условия набора:** принимаются все желающие из контингента воспитанников ОУ по заявлению родителей (законных представителей)

**Условия формирования групп:** старшая группа от 5 до 6 лет и подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Кабинет дополнительного образования, оборудованный мебелью для детей и взрослого: столы, стулья, стол письменный, кресло офисное.
- Рабочая доска, мел.
- Ноутбук.
- Индивидуальные счеты (абакус) на каждого обучающегося.
- Демонстрационные (большие) счеты.
- Дидактическое обеспечение (наглядные, медиапособия, авторские и типовые наглядные пособия).

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:** педагог дополнительного образования по данному направлению.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Прак тика	
1	Учимся считать на абакусе	11	6	5	Наблюдение
2	Знакомство с флеш-картами	2	1	1	Наблюдение
3	Знакомство с ментальной картой	2	1	1	Наблюдение
4	Простое сложение	2	1	1	Выполнение задания
5	Простое вычитание	2	1	1	Выполнение задания
6	Учимся прибавлять к 5	3	1	2	Выполнение задания
7	Учимся вычитать 5	3	1	2	Выполнение задания
8	Учимся прибавлять к 6	2	1	1	Выполнение задания
9	Учимся прибавлять к 7	2	1	1	Выполнение задания
10	Учимся прибавлять к 8, 9	2	1	1	Выполнение задания
11	Учимся вычитать числа 9, 8	3	1	2	Выполнение задания
12	Учимся вычитать число 7	3	1	2	Выполнение задания
13	Учимся вычитать число 6	3	1	2	Выполнение задания
14	Знакомство с двухзначными числами	2	1	1	Наблюдение
15	Сложение с двухзначных чисел	3	1	2	Выполнение задания
16	Вычитание двухзначных чисел	3	1	2	Выполнение задания
17	Правило № 1 на состав	3	1	2	Наблюдение

	числа 5.				
18	Правило № 2 на состав числа 5.	3	1	2	Наблюдение
19	Правило № 3 на состав числа 5.	2	1	1	Наблюдение
20	Правило № 4 на состав числа 5.	2	1	1	Наблюдение
21	Правило № 5 на состав числа 5.	2	1	1	Наблюдение
22	Правило № 6 на состав числа 5.	2	1	1	Наблюдение
23	Правило № 7 на состав числа 5.	2	1	1	Наблюдение
<b>ИТОГО:</b>		64	28	36	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Группа	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	5-6 лет	32	64	64	25 мин
	6-7 лет	32	64	64	25 мин

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год (стартовый – в сентябре, финальный – в мае).

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу первого года обучения у детей формируются навыки:

### Предметные

- устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- улучшается мелкая моторика через использование абакуса;
- формируется познавательная активность.

### Личностные

- улучшается концентрация внимания;
- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- развивается творческое мышление, воображение
- совершенствуется слух и наблюдательность.

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию детей, поэтому для эффективности занятий необходимо полная методическая база, а именно:

- Рабочие тетради;
- Методическая литература;
- Индивидуальное рабочее место;
- Демонстрационные (большие счеты) Абакус;
- Канцелярские принадлежности.

Здоровьесберегающие технологии. На занятии осуществляются разнообразные виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- динамические паузы (профилактика утомления);
- физкультминутки;
- творческая двигательная деятельность;
- пальчиковая гимнастика.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.В. Белошистая. Занятия по развитию математических способностей детей. М. БИОПРЕСС, 2009г.
2. В.П. Новикова. Математика в детском саду (дошкольный возраст). М., 2008г.
3. В.П. Новикова. Математические игры в детском саду и в начальной школе. Начальная подготовка. М., 2009г.
4. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в группе детского сада. Начальная подготовка. М., 2014г.
5. Е.С. Анищенко. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 2002г.
6. Ментальная арифметика для малышей.







